

# 2016 年陕西特岗教师招聘考试 《中小学教育理论》真题及解析

## 一、单项选择题(共 50 题，每题 1 分，共 50 分)

1. 《中华人民共和国教师法》规定教师作为专业人员，其应该履行的法规职责是( )。
  - A. 教育教学
  - B. 教书育人
  - C. 提高民族素质
  - D. 培养社会主义事业建设者
2. 在对待学生的不同态度中，下列哪种类型普遍受学生欢迎( )。
  - A. 对立型
  - B. 权威型
  - C. 放任型
  - D. 民主型
3. 当前教师队伍中存在着以教谋私，热衷“有偿家教”等现象，这实际上违背了( )。
  - A. 爱岗敬业的职业道德
  - B. 依法执教的职业道德
  - C. 严谨治学的职业道德
  - D. 廉洁从教的职业道德
4. 体现教师追求真理，探索真理，捍卫真理的科学精神的优秀品质是( )。
  - A. 团结协作
  - B. 爱岗敬业
  - C. 为人师表
  - D. 严谨治学
5. 教师职业道德的核心是( )。
  - A. 热爱学生
  - B. 严谨治学
  - C. 依法执教
  - D. 廉洁从教
6. 教师要处理好多种人际关系，其中最基本的也是最重要的是要处理好( )。

- A. 同事关系
- B. 师生关系
- C. 领导关系
- D. 家长关系

7. 对学生爱之深、责之切，说明这种爱缺乏( )。

- A. 人道性
- B. 广泛性
- C. 纯洁性
- D. 理智性

8. 学校组织社区服务活动，全校各个班级轮流值周，面对繁重的任务，学生们个个叫苦连天，敷衍了事。周老师发现问题后二话不说，拿起工具就干了起来，学生们看到后，都自觉加入到了服务活动之中。从职业道德角度分析，周老师做到了( )。

- A. 热爱学生
- B. 教书育人
- C. 依法执教
- D. 为人师表

9. 李老师对工作认真负责，是学校有名的严厉老师。一天，由于小夏上课捣乱，而且拒绝认错并与李老师发生冲突，李老师情急之下打了小夏同学一巴掌。小夏的母亲第二天来学校找李老师。李老师最合适的做法是( )。

- A. 跟家长说自己是为了教育小夏同学，拒绝道歉
- B. 与家长辩论，同时建议家长把小夏同学领回家
- C. 对家长不理睬，认为家长不理解教师的辛苦
- D. 首先道歉，然后与家长一起讨论如何教育小夏同学

10. 一个人在独立工作，无人监督时，仍能自觉遵守道德原则，这就叫作( )。

- A. 顾忌
- B. 高尚
- C. 内省
- D. 慎独

11. 乐教勤业的动力源泉是( )。

- A. 教书育人

- B. 爱岗敬业
- C. 热爱学生
- D. 学而不厌

12. 老师应家长要求利用寒暑假组织十余个学生补课一周，每人收取 200 元补课费的做法（ ）。

- A. 违反了《中华人民共和国教育法》禁止乱办班、乱补课、乱收费的规定
- B. 符合按劳取酬，多劳多得的社会主义分配原则
- C. 体现教师勤奋敬业认真负责精神
- D. 侵犯了学生的教育权

13. 《中华人民共和国教育法》第八条规定，国家实行教育与宗教相分离，不仅适用于公立各级各类学校，也适用于社会力量举办的各种学校和其他教育机构，这体现了（ ）。

- A. 教育机会平等的原则
- B. 坚持教育社会主义方向
- C. 教育的公共性的原则
- D. 权利与义务相一致的原则

14. 根据我国《宪法》的规定，国务院有权制定和发布（ ）。

- A. 教育法律
- B. 教育行政法规
- C. 教育政府规章
- D. 教育单行条例

15. 2006 年修订的《中华人民共和国义务教育法》规定义务教育经费由（ ）。

- A. 国务院负担
- B. 地方政府负担
- C. 分级管理，地方负责
- D. 中央政府和地方政府共同负责

16. 决定我国教育法具有多变性特点的主要因素是（ ）。

- A. 教育立法主体的多元性
- B. 教育执法主体的多元性
- C. 教育行政处罚
- D. 教育行政许可

17. 《中华人民共和国义务教育法》第十四条规定：“禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童，少年。”体现教育法的（ ）。

- A. 社会作用
- B. 预测作用
- C. 强制作用
- D. 指引作用

18. 对我国发展教育事业的目的、形式和任务作出原则性规定并且规定公民受教育权力的是（ ）。

- A. 《中华人民共和国教师法》
- B. 《中华人民共和国教育法》
- C. 《中华人民共和国义务教育法》
- D. 《中华人民共和国宪法》

19. 一般认为学校对在校的未成年学生负有（ ）。

- A. 教育职责
- B. 保育职责
- C. 监护职责
- D. 教育、管理、保护职责

20. 民办学校的教师、受教育者与公办学校的教师、受教育者具有（ ）。

- A. 同等的法律地位
- B. 平等的法律地位
- C. 相等的法律地位
- D. 不同的法律地位

21. 《中华人民共和国教育法》规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究（ ）。

- A. 民事责任
- B. 刑事责任
- C. 一般责任
- D. 行政责任

22. 学生所享有的受教育权主要包括受完法定年限权、学习权和（ ）。

- A. 名誉权和荣誉权
- B. 公正评价权
- C. 隐私权
- D. 人格尊严权

23. 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构的处理不服的，可以向( )提出申诉。

- A. 法院
- B. 教育行政部门
- C. 公安机关
- D. 学校

24. 根据我国教育法规的有关规定“弄虚作假，骗取教师资格”与“品德不良，侮辱学生，影响恶劣”的教师，其教师资格将( )。

- A. 给予撤销
- B. 宣告终止
- C. 永远丧失
- D. 公告无效

25. 儿童的早期兴趣相对不稳定，兴趣一般要在( )以后才趋于稳定。

- A. 6岁
- B. 10岁
- C. 12岁
- D. 15岁

26. 阿特金森认为个体成就动机可以分为两类，一类是力求成功的动机，另一类是( )。

- A. 追求利益的动机
- B. 追求刺激的动机
- C. 避免困难的动机
- D. 避免失败的动机

27. 学习汉语拼音以后，其对学习英语音标产生的消极影响属于( )。

- A. 一般迁移
- B. 特殊迁移
- C. 负迁移

D. 垂直迁移

28. 学习者在头脑中创建一副熟悉的场景，在其中确立一条明确的路线，并在其上确定一些特定的点，回忆时按这条路线上的各个点，提取所记项目的位置的记忆法属于( )。

A. 复述策略

B. 精细加工策略

C. 组织策略

D. 元认知策略

29. 班主任与小明谈话时说：“根据前段时间你的表现，虽然学习效果不很理想。但非常努力，如果改进学习方法，相信成绩会不断提高。”这种评价属于( )。

A. 配置性评价

B. 形成性评价

C. 终结性评价

D. 鉴定性评价

30. 在操作过程中，动作的品质特征表现出一定的稳定性、精确性和灵活性，这属于操作技能形成的( )。

A. 操作定向阶段

B. 操作模仿阶段

C. 操作整合阶段

D. 操作熟练阶段

31. “强—平衡—不灵活”这种高级神经活动类型对应的气质类型是( )。

A. 多血质

B. 胆汁质

C. 黏液质

D. 抑郁质

32. 一个较长的学习内容，首尾部分记忆效果好，中间部分遗忘较多，这主要是受到( )。

A. 消退和干扰抑制的影响

B. 倒摄抑制和干扰抑制的影响

C. 前摄抑制和消退抑制的影响

D. 前摄抑制和倒摄抑制的影响

33. 按年龄阶段划分，小学生所处阶段属于( )。

- A. 幼儿期
- B. 童年期
- C. 少年期
- D. 青年期

34. 数学教师在讲解应用题时，一再强调要学生审清题目，必要时可以画出示意图来辅助，这样做的目的是为了（ ）。

- A. 牢记题目内容
- B. 很好地完成对心理问题的表征
- C. 有效地监控解题过程
- D. 熟练地使用计算技能

35. 家长以“看电视”为强化物，用来奖励儿童认真完成作业的行为，要达到应有的效果，最合适的安排应该是（ ）。

- A. 让儿童看完电视后立即督促他完成作业
- B. 规定每周看电视的适当时间
- C. 规定每天看电视的固定时间
- D. 只有按时完成家庭作业后才能看电视

36. 多元智能理论是一种具有进步性、革命性的智力理论，其创立者是（ ）。

- A. 斯皮尔曼
- B. 吉尔福特
- C. 加德纳
- D. 比奈

37. 世界上公认最早的教育专著是（ ）。

- A. 《教育漫话》
- B. 《教育学》
- C. 《学记》
- D. 《雄辩术原理》

38. 教师在向学生讲“雪花”这一事物时，采用观看录像带并向空中抛洒大量碎纸片引导学生体会下雪场景的方式，这种直观的手段是（ ）。

- A. 实物直观
- B. 模象直观

C. 语言盲观

D. 虚拟盲观

39. “开而弗达”体现了教学的( )。

A. 直观性原则

B. 巩固性原则

C. 启发性原则

D. 循序渐进原则

40. 教学的基本组织形式是( )。

A. 个别教学

B. 课外教学

C. 现场教学

D. 课堂教学

41. 狭义的教育制度是指( )。

A. 国民教育制度

B. 社会教育制度

C. 高等教育制度

D. 学校教育制度

42. 小军决心改掉上课迟到的毛病，可冬天一到，他还是迟迟不肯起床，结果又迟到了，对该生的教育应着重培养( )。

A. 道德认知

B. 道德情感

C. 道德意志

D. 道德行为

43. 做好班主任工作的前提和基础是( )。

A. 组织和培养班集体

B. 全面了解学生

C. 培养优良的班风

D. 做好后进生转化工作

44. 素质教育的核心是( )的培养。

A. 创新能力



- B. 读写能力
- C. 听说能力
- D. 交往能力

45. 教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有( )。

- A. 顺序性和阶段性
- B. 不均衡性
- C. 稳定性和可变性
- D. 个别差异性

46. “教学有法而无定法”的说法反映教师的劳动具有( )。

- A. 连续性
- B. 示范性
- C. 长期性
- D. 创造性

47. 提出“教育即生活”“学校即社会”“做中学”的观点是( )。

- A. 实践教育学派
- B. 实证教育学派
- C. 传统教育学派
- D. 实用主义教育学派

48. 俗话说“十个手指各有所长”，每个学生各有各的长处与短处，同年龄段的学生有许多共同之处，但也各具特色，个性纷呈，这就要求教师做到( )。

- A. 关爱学生，维护学生
- B. 尊重学生，信任学生
- C. 研究学生，了解学生
- D. 承认差异，引导学生

49. 学生的“向师性”特点决定了教师的劳动具有( )。

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 示范性
- D. 长期性

50. 新课程提倡的三维教学目标是指( )。

- A. 知识、技能和方法
- B. 情感、态度和价值观
- C. 知识、技能和情感
- D. 知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观

**二、双项选择题(共 10 题，每题 2 分，共 20 分)**

51. 儿童在发展的各个阶段所形成的一般的、典型的、本质的心理特征是( )。

- A. 儿童心理发展的生物前提
- B. 儿童心理的年龄特征
- C. 教师考虑教材安排和做法运用的根本因素
- D. 儿童心理发展的关键条件

52. 下面有关小学儿童心理发展特点的说法，正确的是( )。

- A. 学习逐步成为其主导活动
- B. 形象视觉发展的关键期
- C. 向抽象逻辑思维过渡
- D. 口语学习的关键期

53. 教师职业道德的基本范畴包括( )及师德活动。

- A. 师德认识
- B. 师德文化
- C. 师德品质
- D. 师德修养

54. 师德规范的核心内容是爱岗敬业、( )和( )。

- A. 团结协作
- B. 尊重家长
- C. 为人师表
- D. 教书育人

55. 师表风范作为教师应有的职业品质，应把握的两个基本问题是( )。

- A. 行为根本
- B. 人格品质
- C. 仁爱
- D. 诚信

56. 历史上形形色色的教育目的可以归结为两种教育价值观( )。

- A. 社会本位
- B. 理性价值观
- C. 个人本位
- D. 感性价值观

57. 学生作为学习者的特有属性是( )。

- A. 是发展中的人
- B. 以学习为主要任务的人
- C. 学生与成人之间存在着巨大的差异
- D. 学生与学生之间没有什么差异

58. 下列选项中, 属于《中华人民共和国教师法》明确规定的教师专业权利是( )。

- A. 指导学生学习与发展的权利
- B. 对学校进行管理与领导的权利
- C. 参与学校民主管理的权利
- D. 检查与批评学生品行、学业、身体的权利

59. 下列属于体罚学生的情形是( )。

- A. 让 1~2 年级的小学生一个生字抄写 10 遍
- B. 王某上课讲话, 老师令其抄课文 5 遍
- C. 李某等 8 人上自习课讲话, 老师令李某等 8 人到学校运动场跑 10 圈
- D. 体育课教师在课堂上为纠正某学生的不规范动作, 令其反复练习 4 次

60. 把学生看成是独特的人的基本含义是( )。

- A. 学生是完整的人
- B. 每个学生都有自身的独特性
- C. 学生与成人之间存在着巨大的差别
- D. 学生与成人没有差别

### 三、论述题(15分)

61. 结合教育实际, 谈谈作为教师如何激发学生的学习动机?

### 四、案例分析题(15分)

62. 我从师范学校毕业, 便走进了小学, 40 年来, 作为一名教师, 我坚持每天黎明即起, 坐在校园的荷花池畔背唐诗宋词, 背郭沫若、艾青、普希金、海涅、泰戈尔等中外名家的诗篇. 用

优美的诗篇来陶冶自己的情操，我摘抄的古今中外的优秀诗篇，就有厚厚的几本。近20年来，为了搞教育科研，我又如饥似渴地学习教育学、心理学和美学，还阅读了许多中外教育家的论述及国外教学实验的资料，做了不少卡片。学习对一个教师来说是永无止境的追求。我常常用屈原的话来鼓励自己，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”根据我国语文特级教师李吉林的成长经历，分析教师应具备什么样的专业素质？



公考资讯  
及时准确

考拉教育在陕西省创新式地采用了全封闭式教学管理和小班授课模式的公务员考试培训机构，拥有自己独立培训基地和数名具有丰富公职培训经验的资深老师，秉持着“进来一名大学生，出去一名公务员”的办学宗旨。熟知国家及陕西公务员，事业单位等公职类考试的考情及教学，所有教师均为研究生学历，8年以上教学经验的一线名师大咖，师资人均高达9000小时的一线教学课时，合计培训各类考生七万人次，属于陕西本土王牌师资团队，致力于让学生一次上岸。我们很荣幸多年来帮助了多名考生走上心仪岗位，进入体制内工作，让我们的教学，我们团队的名师大咖一直被大家口口相传，相信口碑的力量也会使考拉教育成为你公考路上的好伙伴。

有我们在，你们的公考路上就不会走弯路，我们承诺每月我们都会根据时事方针教研出能切实贴近出题理念的授课内容，以考试研究为导向，以教学效果为指标，以学员成功实现自己的职业理想为终极追求，这也是出新长期保持高通过率的坚实保障。选择考拉，许你上岸。我们定以顶尖的师资，高效的课堂，优惠的价格回馈大家对我们的信任与支持。



师资团队经验丰富，陕西考情了如指掌，教务督学谆谆教导

大刀 原某盟教研校长 全国竞赛教师 省考面试状元	致远 19年汉中事业单位 面试全市第二名 第四名“即用教师”	康师傅 事业单位满分 笔试综应124分 面试班通过率81%	钱哪吒 网课销售量达百万 人次，省考面试 通过率88.2% 逆袭学员反超19分	壮壮 985大学硕士研究生 事业单位面试班 国考面试班 通过率100%	老柯 原某盟省教研组长 国考面试班 通过率84.6%

### 考拉全封闭式教育基地

考拉教育励志于陕西本土化教育，迄今拥有汉中和安康教育基地及培训中心，考拉教育秉承着“德才兼备，知行合一”的校训，豪华顶级的师资阵容，培训业务涵盖公务员/事业单位/军转干/招警考试/选调生/三支一扶/大学生村官/政法干警/公遴选/教师招聘等考试，面向陕西培训学员超过7余万人次，为众多考生实现公职梦想提供了强大的师资团队与服务保障。

基地内外环境优美，在满足学生的学习、生活等需求外，学校还建设了篮球场、羽毛球、乒乓球等文体设施。学生宿舍生活设施完善，空调、热水器、独立卫浴等一应俱全。基地聘请专职厨师为学生制定营养化的一日三餐，同时我们会有专业的教务团队监督学生晨读，“衡水式的管理”，定时作息，早起床午休晚熄灯，让学生学习更加高效。

