

2017年陕西省特岗教师 招聘考试教育综合知识-小 学（考生回忆版）

一、单项选择题（本大题共 50 小题，每小题 1 分，共 50 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请选择。）

1. 老师上课时用红色粉笔强调重点知识，以便引起学生的注意。这种做法利用了知觉的（ ）
A. 选择
B. 整体性
C. 理解性
D. 恒常性
2. 教育活动的本质属性是（ ）
A. 传授知识
B. 传授技能
C. 传播文化
D. 培养人
3. 小明在课堂上大声喧哗，教师王某一怒之下用胶带粘住了小明的嘴巴。王某的做法（ ）
A. 正确，教师有维护课堂秩序的职责
B. 不正确，侵犯了学生的言论自由
C. 不正确，违反了不得体罚学生的规定
D. 正确，教师有批评教育学生的权利
4. 在我国封建时代长期的历史进程中，教师职业道德得到进一步的发展。下列表述中，反映杨雄教师职业道德思想的一项是（ ）
A. 正其宜不谋其利，明其道不计其功
B. 师者，人之模范也
C. 道之所存，师之所存
D. 凡攻我之失者，皆我师也
5. 根据艾宾浩斯遗忘曲线揭示的记忆规律，为增强记忆效果，小学儿童学习时应注意做到（ ）
A. 过度学习
B. 强化训练
C. 深度加工
D. 及时复习
6. 与家庭教育和社会教育相比较，学校教育在人的发展中起着（ ）
A. 决定性作用
B. 辅助性作用
C. 主导性作用
D. 基础性作用
7. 《中华人民共和国教育法》规定，教育活动必须符合国家和社会公共利益，国家实行教育与宗教（ ）
A. 相结合
B. 相分离

- C. 相统一
D. 相对立
8. 恩格斯说：“一切以往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。”恩格斯的论断表明，道德（ ）
- A. 是一种社会意识和上层建筑
B. 是由经济关系所决定的
C. 与社会发展的状况与水平密切相关
D. 是一种特殊的社会现象
9. 下列心理效应中属于典型的教育心理效应，也称为皮格马利翁效应的是（ ）
- A. 晕轮效应
B. 首因效
C. 期望效应
D. 刻板效应
10. 西方教育史上最早的教育专著是（ ）
- A. 《大教学论》
B. 《普通教育学》
C. 《雄辩术原理》
D. 《教育漫话》
11. 教育法律责任的形式有（ ）
- A. 刑罚、行政处分、罚款
B. 管制、警告、处分
C. 拘役、警告、处分
D. 制裁、补救、强制
12. 教师职业道德体系是由教师职业道德原则、教师职业道德规范和教师职业道德范畴等方面构成。其中处于核心和首要地位的是（ ）
- A. 教师职业道德原则
B. 教师职业道德规范
C. 教师职业道德范畴
D. 教师职业道德修养
13. 乐乐通过努力解出了一道难题，心中感到非常高兴。这种情感属于（ ）
- A. 理智感
B. 道德感
C. 美感
D. 自尊心
14. 小学教育的特点包括（ ）
- ①义务性 ②全面性 ③基础性 ④全民性
- A. ①②③
B. ①②③④
C. ①②④
D. ②③④
15. 小学生张龙多次违反学校校纪校规，学校对张龙可以采取的管教措施是（ ）
- A. 批评教育
B. 强制劝退
C. 开除学籍
D. 收容教养
16. 教师职业道德具有多方面的职能，包括认识职能、调节职能和教育激励职能等。其中的教育激励职能是指教师职业道德能够（ ）
- A. 使教师认识到自己应尽的责任和义务
B. 帮助教师了解自己，选择正确的行为和道路

- C. 协调教育过程中的各种关系
- D. 唤起教师的自觉性、积极性和创造性
17. 依据皮亚杰的认知发展理论，小学生的认知发展水平处于（ ）
- A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
18. 衡量和评价教育实施效果的根本依据是（ ）
- A. 教育内容
B. 教育方法
C. 教育目的
D. 教育原则
19. 《中华人民共和国义务教育法》规定，我国实行义务教育的年限是（ ）
- A. 九年
B. 十年
C. 十二年
D. 十五年
20. 意大利作家亚米契斯的名著《爱的教育》、前苏联优秀影片《乡村女教师》等，都曾激励我国广大教师热爱学生，献身教育，说明（ ）
- A. 文学艺术对教师职业道德有着推动和影响作用
B. 科学文化水平在一定程度上影响着教师职业道德的水平
C. 思想道德对教师职业道德的形成和发展具有重大的影响
D. 教师职业道德与政治、法律等社会意识形态不一样，有自己的特殊性
21. 将人的智能划分为语言智能、空间智能、人际智能、音乐智能等八种智能的心理学家是（ ）
- A. 斯金纳
B. 马斯洛
C. 加德纳
D. 班杜拉
22. 我国制度化的学校教育体系不包括（ ）
- A. 幼儿教育
B. 初等教育
C. 高等教育
D. 成人教育
23. 王老师向学校请假参加市里举办的教学研讨会，学校要求王老师将工作移交给刘老师，王老师没有移交相关工作，就去参加研讨会，影响了正常的教学秩序。王老师的做法（ ）
- A. 正确，教师享有培训权
B. 不正确，王老师应该先完成移交工作再去参加会议
C. 不正确，王老师的做法侵犯了学生的受教育权
D. 正确，王老师已经请过假
24. 我国古代伟大的教育家、儒家学派的创始人孔子在长期的教育实践中，提出了许多教师职业道德思想。他说：“视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉？”（《论语·为政》）。这段话反应了孔子（ ）
- A. 热爱学生、有教无类的思想
B. 因材施教、循循善诱的思想
C. 学而不厌、“诲人不倦”的思想
D. 以身作则、为人师表的思想

25. 有些小学儿童在养成良好行为习惯的过程中，往往会有“三天打渔，两天晒网”的表现。这说明他们的意志品质缺乏（ ）
- A. 自觉性
B. 坚持性
C. 果断性
D. 自制性
26. 王老师在讲授《七律·长征》时，用多媒体播放长征纪录片，生动形象地再现了长征的情景，有效弥补了小学生对长征历史的认知欠缺。王老师采用的教学方法是（ ）
- A. 演示法
B. 示范法
C. 现场教学法
D. 情景教学法
27. 《中华人民共和国义务教育法》规定，我国中小学学校实行（ ）
- A. 校长负责制
B. 党委领导下的校长负责制
C. 教育局负责制
D. 书记负责制
28. 在市场经济条件下，一些社会不良现象也日益渗透到教育领域，昔日被人们称之为“清水衙门”的学校也开始出现许多不正之风。教师队伍中存在着以教谋私、“有偿家教”等不良现象，严重违背了（ ）
- A. 爱岗敬业的职业道德规范
B. 依法执教的职业道德规范
C. 严谨治学的职业道德规范
D. 廉洁从教的职业道德规范
29. “以学生为中心”的教学思想依据的学习理论是（ ）
- A. 人本主义理论
B. 行为主义理论
C. 建构主义理论
D. 认知发展理论
30. 最有利于促进学生相互交流、沟通，发挥其主体性的教学组织形式是（ ）
- A. 个别教学
B. 分组教学
C. 集体教学
D. 现场教学
31. 《中华人民共和国义务教育法》规定，教科书价格的确定应遵循（ ）
- A. 公益性原则
B. 市场经济原则
C. 微利原则
D. 非营利原则
32. 师生关系是教育活动中最重要、最基本、最经常、最能影响教师工作效率的人际关系。下列关于师生关系的表述中错误的一项是（ ）
- A. 体现在教育活动之中
B. 通过师生多种交往形式而形成
C. 由教师对学生的管理所形成的学生对教师的顺从
D. 具有一定的互动性
33. 俗话说“人心不同，各如其面”，体现了个性的（ ）
- A. 稳定性
B. 整体性
C. 社会性
D. 独特性
34. 《小学德育纲要》规定，小学阶段德育工作的重点是（ ）

- A. 道德知识传授
B. 道德情感培养
C. 人生观、价值观的确立
D. 日常行为习惯的养成
35. 王小林现年7岁，有轻微腿部残疾，除走路缓慢外，其他发育正常，但家长到教育局规定的片区学校为其办理入学手续时，学校却以其残疾为理由拒绝为其办理入学手续。该校的做法（ ）
- A. 正确，应该维护学校的整体利益
B. 正确，有利于维护其他学生权益
C. 不正确，侵犯了王小林的受教育权
D. 不正确，违背了因材施教原则
36. 每一个学生都有自己的独立性，他们在生活阅历、经验储备、兴趣爱好、发展阈限、思维方式及心理水平等方面都存在一定的差异。尊重学生的差异，教师应努力做到（ ）
- A. 对学生一视同仁，一样要求
B. 辩证地看待学生的优缺点，不绝对化
C. 引导学生相互间进行横向的比较与学习
D. 不同的学生犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理
37. 根据行为主义的强化理论，老师对学生的积极行为采取的表扬、奖励等方式都属于（ ）
- A. 正强化
B. 负强化
C. 惩罚
D. 回避
38. 班主任做好班级工作的前提和基础是（ ）
- A. 确立班级共同的奋斗目标
B. 建立一个强有力的班委会组织
C. 了解和研究学生
D. 组织丰富多彩的班会活动
39. 语文老师小王评定学生成绩时，根据个人好恶随意给学生核定成绩，引起学生不满。该教师的做法（ ）
- A. 正确，教师有评定学业成绩的权利
B. 不正确，侵犯了学生在学业成绩上获得公正评价的权利
C. 正确，教师有教育教学管理权
D. 不正确，教师侵犯了学生的人身权
40. 为了构建和谐的教师集体，从而为教育劳动的有效进行提供必要的条件，就必须从道德的视角认识和调节好教师集体中的各类人际关系。下列不属于教师与同事关系类型的一项是（ ）
- A. 自重型
B. 亲和型
C. 排斥型
D. 顺从型
41. 对儿童教育时必须遵循从具体到抽象，由浅入深，由简到繁，由低级到高级的规律。这是因为个体身心发展具有（ ）
- A. 阶段性
B. 顺序性

- C. 不平衡性
D. 个别差异性
42. 小学各科教学中，每学完一个单元，教师就会进行一次单元测试，了解学生对知识的掌握情况。这种评价属于（ ）
- A. 形成性评价
B. 总结性评价
C. 诊断性评价
D. 相对性评价
43. 周末，小学生王某和李某相约去学校踢足球，在抢球的过程中两人发生争执，王某将李某的头部打伤。对李某应承担主要赔偿责任的是（ ）
- A. 学校
B. 王某本人
C. 王某的监护人
D. 学校和王某的监护人
44. 教师幸福也称教育幸福，是教师在教育工作中自由实现自己职业理想的一种教育主体生存状态。教师幸福首要的突出的特点是（ ）
- A. 幸福的精神性
B. 幸福的关系性
C. 幸福的集体性
D. 幸福的无限性
45. 教师王某因家中有急事没有及时向学校请假，影响了学校的正常教学秩序，学校因此给予王某教学事故三级警告处分，并扣除一个月绩效工资。王某对学校处理不服，提出申诉，王某申诉受理的机关是（ ）
- A. 信访机关
B. 教职工代表大会
C. 检察机关
D. 教育行政部门
46. 教师公正是指教师在教育活动中对待不同利益关系所表现出来的公平和正义。下列关于教师公正的表述中错误的一项是（ ）
- A. 表现在各种教育人际关系之中
B. 是教育公正的核心内容，包含更多的教育制度内涵
C. 是教师对学生的民主与尊重的态度
D. 是教师的一种主体自觉性，并不影响社会公正
47. 期末考试后，班主任在班级家长群中公布了学生成绩及名次，并用红笔圈出排名后10位学生的姓名。该教师做法（ ）
- A. 侵犯了学生的受教育权
B. 侵犯了学生的隐私权
C. 体现了班主任的教育管理权
D. 是激励家长督促学生学习的手段
48. 教师的职业良心可以表现在教育工作的每一个环节，其主要的内涵有恪尽职守、自觉工作、爱护学生和团结执教四个方面。其中的“自觉工作”反映了（ ）
- A. 教师与社会的道德关系
B. 教师与自身的道德关系
C. 教师与学生的道德关系
D. 教师与同事之间的道德关系

49. 某学校指派张老师带学生参加校方与电视台合作的教育活动节目，在活动过程中学生牛某不慎摔倒，导致手腕骨折。对于牛某所受伤害，应承担法律责任的是（ ）

- A. 学校和电视台
- B. 张老师
- C. 学校
- D. 张老师和电视台

50. 教师职业道德修养说到底就是培养教师良好道德品质的过程。提升教师职业道德修养的途径很多，但其中最根本的途径是（ ）

- A. 理论联系实际，知行统一
- B. 加强学习，提高理论素质
- C. 注重内省慎独
- D. 确立可行目标

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题列出的五个选项中，有二至五项是符合题目要求的，请选择。）

51. 下列关于气质和性格的说法，正确的是（ ）

- A. 气质比性格更稳定，更难改变
- B. 气质无好坏之分，性格有优劣之分
- C. 气质特征更多与先天遗传因素有关，性格特征更多与后天社会环境因素有关
- D. 气质决定性格的形成
- E. 性格一旦形成，会在一定程度上“掩蔽”气质

52. 新课程倡导的学习方式有（ ）

- A. 自主学习
- B. 合作学习
- C. 探究学习
- D. 掌握学习
- E. 接受学习

53. 保护未成年人的工作，应遵循的原则有（ ）

- A. 尊重未成年人的人格尊严
- B. 适应未成年人身心发展的规律和特点
- C. 教育与保护相结合
- D. 关注学生个人差异
- E. 因材施教

54. 教师职业道德原则作为教师道德的重要组成部分，并非人的主观臆想或逻辑推演，而是有着充分的客观依据。教师职业道德原则的形成必须（ ）

- A. 符合社会经济、政治发展的需要
 - B. 体现社会道德原则和核心价值观
 - C. 与道德认知与道德行为相结合
 - D. 符合法律、法规和政策要求
 - E. 反映教师劳动的特点，并在教师道德规范体系中占主导地位
55. 品德的心理成分包括（ ）
- A. 道德认识
 - B. 道德情感
 - C. 道德意志
 - D. 道德行为
 - E. 道德判断
56. 设立学校及其他教育机构，必须具备的基本条件（ ）
- A. 有组织机构和章程
 - B. 有合格的老师
 - C. 有稳定的生源
 - D. 有符合规定标准的教学场所及设施、设备等
 - E. 有必备的办学资源和稳定的经费来源
57. 廉洁从教是教师处理教育、教学活动与个人利益关系的准则。广大教师要做到廉洁从教，就必须努力做到（ ）
- A. 廉洁自律，不坠入世俗污秽之中
 - B. 不利用职权之便谋取私利
 - C. 自觉抵制社会不良风气的影响
 - D. 公正从教，以廉明维护教育公正
 - E. 不搞任何形式的家教
58. 下列关于小学生的心理发展特点，正确的有
- A. 感知觉发展迅速，感知的精确性和系统性不断提高
 - B. 有意注意逐渐发展，无意注意仍起重要作用
 - C. 有意记忆逐渐增强，意义记忆迅速发展
 - D. 有意想象逐渐增强，想象越来越接近现实
 - E. 由具体形象思维向抽象逻辑思维过渡
59. 《中华人民共和国教师法》规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或教育行政部门给予行政处分或者解聘（ ）

- A. 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
 - B. 体罚学生，经教育不改的
 - C. 品行不良、侮学生、影响恶劣的
 - D. 连续三年学生学业成绩排在末位的
 - E. 学历文凭没有达到学校内部的要求
60. 教师要出色地完成本职工作，在各方面率先垂范，为人师表，就必须努力做到（ ）
- A. 坚持“身教重于言教”
 - B. 以身作则，起榜样和示范作用
 - C. 严于律己，言行一致，表里如一
 - D. 通过自己的人格去感化、教育学生
 - E. 不必注意自己的仪表、言行等外在形象

三、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

61. 小学儿童学习兴趣的发展特点有哪些？如何激发和培养小学儿童的学习兴趣？
62. 《小学教师专业标准（试行）》中提出了“能力为重”的基本理念，谈谈你对该理念的理解？

四、案例分析题（共 10 分）

63. 某小学老师给学生讲长方体的表面积时，拿出一个卡纸做的长方体盒子，提问：“这是什么图形？要想知道做这个盒子需要多大的卡纸，怎么计算？”学生一时茫然，于是该教师启发学生说：“请大家仔细观察，这个盒子有几个面，分别是什么图形？”学生很快就得出结论：分别计算出 6 个面的面积，再相加即可。教师又问：“谁还有其他方法？”见无人回答，该老师拿起剪刀，沿棱角剪开盒子，平铺。通过观察，学生自己探索出了新的计算方法。

- 问题：（1）上述案例中，教师的做法主要体现了哪些教学原则？
- （2）你认为在教学中应如何贯彻这些原则？