

2018 年陕西省特岗教师招聘考试

《教育基础知识》真题（小学）

一、单项选择题。下列各题的备选答案中，只有一项最符合题意，请根据题干要求选择正确答案。（本大题共 50 小题，每小题 1 分，共 50 分）

1. 我国历史上最早提出比较完整的教师职业道德规范的人是（ ）。
 - A. 韩愈
 - B. 孔子
 - C. 孟子
 - D. 荀子
2. 师德对教师的行为起着（ ）的作用。
 - A. 监督与检查
 - B. 影响与促进
 - C. 丰富与完善
 - D. 规范与评价
3. 陶行知先生说：“教师无小节，处处皆楷模。”这反映了教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）。
 - A. 为人师表
 - B. 清正廉洁
 - C. 敬业爱业
 - D. 团结协作
4. 一个教师能否成为“让人民满意的教师”，与他的（ ）有着密切联系。
 - A. 职业道德水平
 - B. 学历水平
 - C. 人格特质
 - D. 教育威信
5. 师生关系是（ ）。
 - A. 师道尊严的关系
 - B. 民主平等的关系
 - C. 授权关系

- D. 上下级关系
6. 既对教师的道德行为起着定向作用，又是教师道德自律的最高表现形式的道德范畴是（ ）。
- A. 教育良心
B. 教育威信
C. 教育公正
D. 教育爱心
7. 年轻的王老师主动找学生聊天，了解学生信息。这说明他（ ）。
- A. 关爱学生
B. 爱岗敬业
C. 为人师表
D. 教书育人
8. 李老师发现教师除了上课外还有很多其他的工作，每天忙个不停，工资却不高。他为了减轻自己的工作负担，开始不认真备课，不认真批改作业。此外，学生也向学校反映，经常找不到老师，有问题也无法请教。针对这种情况，下列说法正确的是（ ）。
- A. 李老师违背了教师道德规范中的爱岗敬业的要求
B. 国家实行按劳分配，做得多拿得多，没有必要无私奉献
C. 李老师这种人违背了教师底线，应被清除出教师队伍
D. 李老师也是人，也需要自己的私人时间，没有必要一心扑在教育上
9. 教师需要不断提高专业素养和教育教学水平。这就要求教师（ ）。
- A. 依法执教
B. 廉洁从教
C. 终身学习
D. 教书育人
10. 关于在危险发生时，教师具有保护学生安全职责的认识，下列说法错误的是（ ）。
- A. 教师也是人，在发生危险第一时间逃走是人的天性，无可厚非
B. 作为一名人民教师，在危险发生时不顾学生安全是不道德的
C. 法律规定教师有保护学生安全的义务和责任
D. 作为一名教师，应关爱学生，保护学生安全，临阵脱逃的教师未尽到教师的责任
11. 俗话说：“严是爱，松是害，不管不问就变坏。”这就要求教师（ ）。

- A. 严格教育，全面要求学生
- B. 教育可根据学生表现，时松时紧
- C. 可以随心所欲地进行教育
- D. 可以采取惩罚的教育方式
12. 遵循教育规律，实施素质教育，这是教师职业道德规范中的（ ）对教师在理想层面上的要求。
- A. 教书育人
- B. 爱国守法
- C. 为人师表
- D. 关爱学生
13. 爱国守法对教师在操作层面的要求是（ ）。
- A. 不得敷衍塞责
- B. 不以分数作为评价学生的唯一标准
- C. 自觉抵制有偿辅导
- D. 不得有违背党和国家方针政策的言行
14. 师德修养要把教师的品质修炼与（ ）结合起来。
- A. 仪表修饰
- B. 社会公德
- C. 家庭美德
- D. 言谈举止
15. 以财政性经费、捐赠资产举办或参与举办的学校及其他教育机构不得设立为营利性组织。这体现的原则是（ ）。
- A. 方向性原则
- B. 国家性原则
- C. 公共性原则
- D. 强制性原则
16. 学生张某受社会不良人士教唆，参与盗窃活动，因不满 14 周岁，公安机关只对他进行了批评教育，学校怕影响声誉责令他转学或退学。学校的做法（ ）。
- A. 合法，学校有管理处分学生的权利
- B. 不合法，侵犯了未成年人的受教育权

- C. 合法，维护校纪校规
- D. 不合法，侵犯了未成年人的隐私权
17. 《中华人民共和国教育法》规定，“明知校舍或者教育设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或重大财产损失的，对直接负责的主管人员或其他直接负责人员，依法追究（ ）。
- A. 民事责任
- B. 管理责任
- C. 刑事责任
- D. 经济责任
18. 某小学让四年级学生停课参加某公司大型商演活动，公司给予学校经济回报。该学校的做法（ ）。
- A. 正确，改善了教学条件
- B. 正确，学校有管理学生的权利
- C. 错误，侵犯了学生的受教育权
- D. 错误，侵犯了学生的人身权
19. 教师李某信仰宗教，为鼓励他人也信仰宗教，竟然在办公室公开向其他老师传教，影响了学校的正常教学秩序。李某的做法（ ）。
- A. 正确，公民有宗教信仰自由
- B. 正确，没有向学生传教
- C. 错误，他可以私下传教
- D. 错误，我国实行教育与宗教相分离
20. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出，教育公平是社会公平的重要基础，教育公平的关键是机会公平。促进教育公平的根本措施是（ ）。
- A. 促进义务教育均衡发展和扶持困难群体
- B. 合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距
- C. 保障公民依法享有受教育的权利
- D. 将学前教育纳入义务教育
21. 某校组织学生到公园参观，教师事先反复强调注意事项和纪律，学生王某（11岁）对教师的强调置之不理，自行攀爬公园内标有“禁止攀爬”告示的假山，结果导致骨折。王某的骨折应由（ ）。
- A. 学校负责，因为教师没尽到管理职责

- B. 王某负责，因为他违反了纪律
- C. 学校负责，因为是学校组织的活动
- D. 学校和王某共同负责
22. 某小学教师张某课间休息时在教学楼道内吸烟。张老师的行为（ ）。
- A. 正确，课间休息时间属于教师私人时间
- B. 正确，教师又没在教室吸烟
- C. 不正确，教师不能在学生活动场所吸烟
- D. 不正确，教师只能在办公室吸烟
23. 农村学校教师黄某在课堂上使用本地方言进行教学。黄某的行为（ ）。
- A. 合法，都是农村学生，用方言讲课更容易与学生沟通
- B. 合法，只要教学效果好无所谓哪种教学语言
- C. 不合法，违反了教师应该弘扬优秀传统文化的规定
- D. 不合法，教师应该使用普通话
24. 某校教师李某对学校管理制度不满，在学校召开的教师教研会上公开指出学校某管理制度的不合理。学校以其扰乱学校正常秩序为由，给予李某警告处分，并扣除当月工资。李某对于学校的处理不服，准备提出申诉。李某申诉的机关应该是（ ）。
- A. 学校纪委
- B. 人民政府
- C. 公安机关
- D. 当地教育行政部门
25. 某小学为了提高教学质量，在征求家长的意见之后，对四年级学生进行了摸底测试，重新编排了班级，设立了重点班。该校的做法（ ）。
- A. 正确，符合教育发展规律
- B. 正确，体现了因材施教原则
- C. 不正确，在义务教育阶段学校不得设立重点班和非重点
- D. 不正确，各个班级的资源配置应该一样
26. 对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由（ ）予以保障。
- A. 学校
- B. 人民政府

C. 家长

D. 社区

27. 无民事行为能力人在幼儿园、学校内受到人身伤害，幼儿园或者学校承担（ ）。

A. 过错推定责任

B. 过错责任

C. 无过错责任

D. 公平责任

28. 因为小明和同学在课堂上窃窃私语，李老师罚小明站着听课一天。李老师的做法（ ）。

A. 正确，教师有教育教学权

B. 正确，教师有恰当地批评教育学生的权利

C. 不正确，教师不得体罚或变相体罚学生

D. 不正确，侵犯了学生的受教育权

29. 教育区别于其他事物现象的本质特征在于（ ）。

A. 教育能为人类生产活动提供经验

B. 教育是一种培养人的社会实践活动

C. 教育能够促进生产力水平的提高

D. 教育能够促进文化的传播

30. 西周时期我国教育呈现的特点是（ ）。

A. 以僧为师

B. 统一大学

C. 官师合一

D. 以法为教

31. “君子之教，喻也。道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”这句话出自（ ）。

A. 《学记》

B. 《论语》

C. 《大学》

D. 《中庸》

32. 我国确立教育目的的理论依据是（ ）。

A. 生产力发展水平

B. 学生身心发展的特点

- C. 社会发展的需求
- D. 马克思主义关于人的全面发展学说
33. 19 世纪在欧洲国家兴起了一种学制，将学校系统分为两个互不相通、互不衔接的轨道，一轨是为资产阶级子女设立的，另一轨是为劳动人民子女设立的。这种学制的类型属于（ ）。
- A. 双轨学制
- B. 单轨学制
- C. 分支学制
- D. 多轨学制
34. 某教师在教学中能够根据学生的身心发展特点、兴趣爱好、个别差异等制订教学计划，关注学生的发展。这表明该教师在成长阶段中处于（ ）。
- A. 关注生存阶段
- B. 关注学生阶段
- C. 关注自我阶段
- D. 关注情境阶段
35. 按照美国学者古德莱德的课程层次理论分类，学生在课堂学习中实实在在体验到的课程属于（ ）。
- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 运作的课程
- D. 经验的课程
36. 在教育研究文献中，工具书、网上检索查询、学术动态综述等属于（ ）。
- A. 工具性文献
- B. 事实性文献
- C. 理论性文献
- D. 政策性文献
37. 把学生按照年龄和知识水平分别编成固定的班级，有统一和固定的教学内容，在固定的时间单位内进行教学的组织形式是（ ）。
- A. 个别教学制
- B. 班级授课制
- C. 复式教学

D. 特朗普制

38. 学校有目的、有计划地对学生进行德育教育的基本途径是（ ）。

A. 课外活动

B. 少先队活动

C. 思想品德课与其他学科教学

D. 班主任工作

39. 在一个时间较长的学习阶段之后，教师根据教学内容编制了相关的测试题，以此测量生对本学习阶段知识的掌握程度。这种评价方法是（ ）。

A. 过程性评价

B. 总结性评价

C. 相对性评价

D. 诊断性评价

40. 远处的出租车向你驶来，出租车在远处看起来比较小，到近处看起来比较大，但你不会认为出租车时小时大。这是知觉的（ ）。

A. 大小恒常性

B. 颜色恒常性

C. 形状恒常性

D. 以上都不对

41. “头悬梁，锥刺股”是一种（ ）的体现。

A. 意志力

B. 气质

C. 性格

D. 想象力

42. 演唱会现场，明星刚一到场，全场的女粉丝就发出刺耳的尖叫声。这种情绪是（ ）。

A. 心境

B. 应激

C. 激情

D. 愤怒

43. 把智力分为晶体智力与流体智力的心理学家是（ ）。

A. 冯特

- B. 皮亚杰
- C. 马斯洛
- D. 卡特尔

44. “江山易改，秉性难移”指的是（ ）方面的特征。

- A. 性格
- B. 感觉
- C. 直觉
- D. 气质

45. 最后看到的不容易忘记是指（ ）。

- A. 近因效应
- B. 首因效应
- C. 期待效应
- D. 晕轮效应

46. 埃里克森人格发展理论中的小学阶段的发展危机是（ ）。

- A. 自主感对羞耻感
- B. 系统性对自我关注
- C. 勤奋感对自卑感
- D. 信任感对不信任感

47. 发生认识论是（ ）提出的。

- A. 罗杰斯
- B. 马斯洛
- C. 班杜拉
- D. 皮亚杰

48. 罗杰斯代表的学习理论流派是（ ）。

- A. 认知主义流派
- B. 人本主义流派
- C. 行为主义流派
- D. 以上都不是

49. 华生有一句著名言论“给我一打健康的婴儿，不管他的状况如何，我都可以任意将其培养成从领袖到小偷的各类人物。”这种观点过于低估了（ ）在人的发展中的作用。

- A. 环境
- B. 教育
- C. 教师
- D. 遗传

50. 一位小学五年级的男生，体育成绩较好，体育老师想把他培养成为体育健将，他不愿意，老师打了他一巴掌，说：“不打不成材。”然后他把自己的脸扭过来，说：“打死都不成材。”这说明教师需要（ ）。

- A. 因材施教
- B. 尊重学生个人意愿
- C. 以身作则
- D. 勤学多练

二、多项选择题。下列各题的备选答案中，至少有两项符合题意，请根据题干要求选择正确答案，多选、少选或错选均不得分。（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

51. 我国中小学德育内容包括（ ）。

- A. 环境教育
- B. 道德教育
- C. 思想教育
- D. 政治教育
- E. 法制教育

52. 以下心理现象属于认知过程的是（ ）。

- A. 感觉
- B. 知觉
- C. 需要
- D. 记忆
- E. 思维

53. 以下教师的做法中符合维果斯基最近发展区理论的是（ ）。

- A. 教师给学生提供一定的教学支架
- B. 教学促进学生发展
- C. 教学走在学生发展前面
- D. 教学内容对学生应具有一定的挑战性

E. 教学只需适应学生现有的发展水平

54. 以下观点符合奥苏伯尔认知-同化学习理论的是（ ）。

- A. 教师要采用发现法进行教学
- B. 学生的学习是一种有意义的接受学习
- C. 在教学中教师可采取先行组织者教学策略
- D. 学习是错误尝试的过程
- E. 学习是形成刺激和反应之间的联结

55. 教师职业道德原则有（ ）。

- A. 教书育人
- B. 教育人道主义
- C. 爱岗敬业
- D. 依法执教
- E. 为人师表

56. 以下不能申请获得教师资格证的情形有（ ）。

- A. 因故意犯罪并受到有期徒刑刑罚
- B. 学历不达标
- C. 身体重度残疾
- D. 曾患有严重精神病史
- E. 被剥夺政治权利

57. 班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、生活等工作的教师。其工作内容包
括建立学生成长档案、组织班会活动和课外活动、（ ）。

- A. 组织和培养良好的班集体
- B. 个别教育工作
- C. 协调各种教育影响
- D. 操行评定
- E. 写好工作计划和总结

58. 关于遗忘的学说有（ ）。

- A. 痕迹消退说
- B. 干扰说
- C. 提取困难说

D. 遗忘说

E. 打搅说

59. 个性倾向性一般包括（ ）。

A. 需要

B. 动机

C. 兴趣

D. 理想

E. 信念和价值观

60. 皮亚杰认为儿童道德认识的发展阶段包括（ ）。

A. 自我中心阶段

B. 权威阶段

C. 可逆性阶段

D. 公正阶段

E. 利他阶段

三、论述题。请按题目要求，进行论述。（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

61. 新课标的核心理念是以人为本，即“一切为了每一位学生的发展”。请结合相关知识谈谈你对该理念的理解。

62. 小学生交往的对象包括哪些？依照你自己的理解，谈谈小学生在这个阶段与不同对象交往的特点呈现怎样的发展趋势。

四、案例分析题。阅读材料，回答问题。（本大题 1 小题，共 10 分）

（一）

王老师在教《蓝色的树叶》时，通过巧妙的课堂导入设计激发了学生的学习兴趣，为后续教学内容的实施奠定了基础，其导入环节如下：

老师：同学们，你们见过的树叶都是什么颜色的呢？

同学：绿色的。

同学：红色的枫叶。

同学：黄色的。

老师：对，咱们平时见到的树叶是绿色的，秋季的树叶是黄色的，还有红色的枫叶。那么同学们，你们见过蓝色的树叶么？大家知道蓝色的树叶是什么样子么？知道蓝色的树叶有什么用么？今天咱们就一起去学习课文《蓝色的树叶》，感受一下《蓝色的树叶》带给我们

的体验。

63. (1) 在上述案例中，王老师的课堂导入环节设计使用了哪种导入方法？体现了哪个教学原则？

(2) 教师在教学过程中应该如何贯彻这一原则？





考拉教育优秀师资团队简介

公考行业平均教龄7年

<div style="text-align: center;">  </div> <p>大刀——张开亮 主讲：判断推理、结构化、无领导小组</p> <p>西北政法大学法学硕士研究生，原某图教研组长，荣获“全国菁英教师”称号。先后带出2015年安康省考面试状元2016年国考面试高分（贺同学92.5分），2018年汉中市省考面试状元，2019年汉中高层次人才面试状元与探花。</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>三KK哥——柯善华 主讲：言语理解、面试、综合能力应用</p> <p>教龄10年，2013-2014年担任原某图某省校长，2018年事业单位教师结构化面试班通过率88.5%（26人过23人），2019年国考面试班通过率84.6%（13人过11人）。</p>
<div style="text-align: center;">  </div> <p>啾啾——钱维玲 主讲：申论、常识判断、公共基础知识、面试</p> <p>硕士研究生，原某图网课专用老师，线上销售量达1.2万次荣获“银图奖”。2017年课时量高达1700h，2018年省考面试班平均83.4分，2019年省考面试班通过88.2%（17人通过15人，其中5人逆袭上岸）。面试1对1曾带出13分高分逆袭学员。</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>社社——蒲靖 主讲：数量关系、资料分析、结构化面试</p> <p>中国矿业大学985硕士研究生，原某图师资综合排名第二，荣获“明星师资”“菁英师资”等称号。2016年汉中市振兴计划面试班通过率83.3%（18人通过15人），2017年、2018年带出很多高分逆袭学员，2019年事业单位面试班中守擂者19人通过率100%。</p>
<div style="text-align: center;">  </div> <p>康师傅——石康安 主讲：综合应用、常识判断、公共基础、面试</p> <p>原咸阳某城建局公务员，2016年汉中事业单位面试班，尹同学88.6分，丁同学87.56分分别夺得汉中市事业单位状元与榜眼在2017年省考汉中面试班教学中，通过率81%（21人通过17人）2018年参加全省事业单位测评，综合应用笔试成绩124分。</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>致远——陈承恩 主讲：判断推理、结构化面试</p> <p>硕士研究生，2015年参与某图题库系统升级判断推理模块解析，获最高课时奖励。先后带出2016年国考面试考场高分，2017年陕西事业单位面试考场多个高分，2019年在汉中事业单位面试中，通过率70%以上，并带出全市第二和第四名的优秀学员。</p>
<div style="text-align: center;">  </div> <p>言语一姐——田洋 主讲：言语理解与表达、结构化面试</p> <p>文学硕士研究生，授课思路清晰，论证严谨，善于总结；授课讲求理论与技巧并用，深入浅出，重难点解析精准，解题技巧高效，善于启发教学，帮助考生举一反三，而不拘泥于定势。</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>娟姐——许娟 主讲：试讲、说课、教师结构化面试</p> <p>原某公面试学科带头人，6年面试研发与授课经验。授课通俗易懂，深入浅出，根据学员的个人特点进行个性化辅导；擅长洞悉考官题目意图，授人以鱼并授人以渔，让学生自信应对，扬长避短，结合学员特点做到因材施教，多次创下100%通过率。</p>

全封闭基地培训

公务员 事业单位 教师招聘 特岗教师 三支一扶 银行招聘



考拉热线：19991388652 19992708827（微信同号）

汉中分校：汉中市汉台区东一环路盛世国际2号写字楼8楼

安康分校：安康市汉滨区新城南环街道果园小学后门优能中心4楼

培训基地：汉中市汉台区武乡镇考拉教育封闭培训基地