

2018 年陕西省特岗教师招聘考试教 育综合知识-幼儿园（考生回忆版）

一、单项选择题（本大题共 50 小题，每小题 1 分，共 50 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请选择。）

1. 我国历史上最早提出比较完整的教师职业道德规范的是（ ）
 - A. 韩愈
 - B. 孔子
 - C. 孟子
 - D. 荀子
2. 师德对教师的行为起着（ ）的作用。
 - A. 监督与检查
 - B. 影响与促进
 - C. 丰富和完善
 - D. 规范与评价
3. 陶行知先生说“教师无小节，教师无小节处处皆楷模”，反映了教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）
 - A. 为人师表
 - B. 端正廉洁
 - C. 敬业爱业
 - D. 团结协作
4. 一个教师能否成为“让人民满意的教师”与他的（ ）有着密切联系。
 - A. 职业道德水平
 - B. 学历水平
 - C. 人格特质
 - D. 教育威信
5. 师生关系是（ ）
 - A. 师道尊严的关系
 - B. 授受关系

C. 民主平等的关系

D. 上下级关系

6. 既对教师的道德行为起着定向作用，又是教师道德自律的最高实现形式的道德范畴是（ ）

A. 教育爱

B. 教育良心

C. 教育公正

D. 教育威信

7. 年轻的王老师为了拉近师生关系，他常常与学生在教室聊天，聊天过程他了解了很多原来不知道的信息。有一天，一个学生对他说：“我来这个班级这么久，您是第一个了解和关心我生活的老师，谢谢您”。这说明（ ）是师德的灵魂

A. 教书育人

B. 终身学习

C. 为人师表

D. 关爱学生

8. 李老师发现教师的工作除了上课还有很多事情，每天忙个不停，工资却不高，于是，他为了减轻自己的工作负担，不认真备课，不亲自批改作业……学生向学校反映很少见到李老师，有问题也没办法请教，对于李老师这种情况，以下说法正确的是（ ）

A. 李老师违背了教师职业道德规范中的爱岗敬业

B. 国家实行按劳分配，拿多少工资做多少事，没理由要求老师“无私奉献” C.

李老师已经无药可救，像他这种人就应该清除出教师队伍

D. 李老师没有错，教师也是人，也要有自己的私人空间，不可能全扑在教育上 9.

教师职业需要不断提高专业素养和教学水平，这就要求（ ）

A. 依法执教

B. 廉洁从教

C. 终身学习

D. 教书育人

10. 关于在危险发生时，教师保护学生安全职责的说法，下列说法错误的是（ ）

A. 老师也是人，发生危险第一时间自己逃走是人的天性，无可厚非

B. 作为一名人民教师，在危险发生的时刻不顾学生安全，是不道德的 C.

法律规定教师有保护学生安全的义务和责任

- D. 作为一名教师，应该关爱学生，保护学生的安全，临危逃脱的教师没有尽到教师的责任 11.
- 俗话说“严是爱，松是害，不管不问要变坏”。这就要求教师（ ）
- A. 要严格教育，全面要求学生
 - B. 对学生的教育根据其表现可以时松时紧
 - C. 可以随心所欲进行教育
 - D. 可以采取惩罚的教育
12. 遵循教育规律，实施素质教育，这是教师职业道德规范中的（ ）对教师在理想层面的要求
- A. 教书育人
 - B. 爱国守法
 - C. 为人师表
 - D. 关爱学生
13. 爱国守法对教师在操作层面成绩要求是（ ）
- A. 不得敷衍塞责
 - B. 不以分数作为评价学生的唯一标准
 - C. 自觉抵制有偿家教
 - D. 不得违背党和国家方针政策的言行
14. 师德修养必须把教师的品质修炼与（ ）结合起来
- A. 仪表修饰
 - B. 社会公德
 - C. 家庭美德
 - D. 言谈举止
15. 以财政性经费、捐款资产举办或者参与举办的学校及其他教育机构，不得设立为盈利性组织，这句话 体现的原则是（ ）
- A. 方向性原则
 - B. 国家性原则
 - C. 公共性原则
 - D. 强制性原则
16. 学校、幼儿园、托儿所和公共场所发生突发事件时，应当优先保护（ ）
- A. 未成年人
 - B. 老人

C. 妇女

D. 国家财产

17. 《中华人民共和国教育法》规定，明知校舍或教育设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或重大财产损失，对直接负责的主管人员或其他责任人员，依法追究（ ）

A. 民事责任

B. 管理责任

C. 刑事责任

D. 经济责任

18. 某幼儿园保育员王某，初中学历，非常喜欢孩子，也善于学习，有一定管理孩子的经验，园长认为她能够胜任幼儿园教师的工作，便让其从保育员转向了教师岗位，园长的作法（ ）

A. 正确，王某有爱心，可以管好孩子

B. 正确，有一定管理经验

C. 不正确，王某应先取得幼儿教师资格

D. 不正确，王某学历不达标

19. 教师李某信仰宗教，为了鼓励他人信仰宗教，在办公室开向其他老师宣教，影响了学校正常的教学秩序，李某的做法（ ）

A. 正确，公民有信仰宗教的自由

B. 正确，他没有向学生宣教

C. 不正确，他可以私下宣传

D. 不正确，我国实行教育宗教相分离

20. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出教育公平是社会公平的重要基础，教育公平的关键是机会公平，根本措施是（ ）

A. 促进义务教育的均衡发展和扶持困难群体

B. 合理配置资源，向农村、边远贫困地区倾斜，缩小教育差距

C. 保障公民依法享有受教育的权利

D. 将学前教育纳入到义务教育阶段

21. 某幼儿园组织幼儿到公园参加活动，幼儿王某趁老师不注意跑出活动范围，不小心摔倒，结果导致骨折，为王某的骨折负责的应该是（ ）

A. 幼儿园负责，老师没有尽到管理责任

B. 王某自己负责，因为是他自己摔倒的

C. 公园负责

D. 家长负责

22. 某幼儿园教师张某，午休期间查寝室时在幼儿寝室吸烟，张老师的行为（ ）

A. 正确，午间休息属于教师私人活动时间

B. 正确，教师又没有在教师吸烟

C. 不正确，教师不能在幼儿活动和休息的场所吸烟

D. 不正确，教师只能在办公室吸烟

23. 农村幼儿园教师黄某在课堂上使用本地方言而不是普通话进行教学，黄某的行为（ ）

A. 合法，都是农村孩子，用方言讲课更容易与学生沟通

B. 合法，只要教学效果好，无所谓那种语言

C. 不合法，违反了教师弘扬优秀传统文化的规定

D. 不合法，教师应该使用普通话

24. 某校教师李某对学校管理制度不满，在学校召开的教研会上公开指责学校某管理制度的不合理，学校以扰乱学校正常秩序为由，给予李某警告处分，并扣除了当月工资，李某对于学校的处理不服，准备提出申诉，李某申诉的机关应该是（ ）

A. 学校纪委

B. 人民政府

C. 公安机关

D. 当地教育行政主管部门

25. 某县为了提高教育质量，在小升初考试中，根据学生分数将升入初中的学生按照成绩进行排序分配到不同的学校，并对招收优质学生的学校给与师资、教学设备、资金等倾斜投入，该县的做法（ ）

A. 正确，符合教育发展规律 B.

正确，体现了因材施教原则

C. 不正确，义务教育阶段学校不得分设重点与非重点学校 D.

不正确，各个学校资源配置应该一样

26. 对未完成义务教育的未成年犯和被采取教育强制措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费保障的部门是（ ）

A. 学校

B. 人民政府

C. 家长

D. 社区

27. 无民事行为能力在幼儿园、学校内受到人身伤害，学校或者幼儿园承担（ ）

A. 过错推定责任

B. 过错责任

C. 无过错责任

D. 公平责任

28. 小明和同学在课堂上窃窃私语，李老师罚小明站着听课半天，李老师的做法（ ）

A. 正确，教师有教育教学权

B. 正确，教师有恰当批评教育学生的权利

C. 不正确，教师不得体罚或变相体罚学生

D. 不正确，侵犯了学生的受教育权

29. 学前教育研究的对象是（ ）

A. 0-3 岁的儿童

B. 3-6 岁的儿童

C. 0-6 岁的儿童

D. 0-8 岁的儿童

30. 被称为世界上第一部学前教育学著作的是（ ）

A. 《大教学论》

B. 《论语》

C. 《学记》

D. 《母育学校》

31. 创办了世界上第一所幼儿园，被称为“幼儿园之父”的是（ ）

A. 夸美纽斯

B. 福禄贝尔 C.

佩斯泰洛奇D.

卢梭

32. 下列教育家中，提出“中国化”和“平民化”办园思想的是（ ）

A. 陈鹤琴

B. 张雪门

C. 陶行知

D. 张宗麟

33. 学前教育的特点不包括（ ）

- A. 义务性
- B. 启蒙性
- C. 保教合一性
- D. 直接经验性

34. 下列关于学前儿童体育目标表述错误的一项是（ ）

- A. 促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质
- B. 培养幼儿良好的生活习惯和卫生习惯
- C. 提高幼儿体育活动的技能、技巧
- D. 培养幼儿参加体育活动的兴趣

35. 影响学前儿童发展的决定因素是（ ）

- A. 遗传
- B. 环境
- C. 学前教育
- D. 儿童自身

36. 有些学前教师认为户外活动就是带领儿童做游戏，语言课就是讲故事，音乐课就是教唱歌，这种看法违背了教育内容的（ ）

- A. 全面性
- B. 启蒙性
- C. 发展性
- D. 适宜性

37. “知识是儿童自己学会的，而不是教师教会的”，这句话反应的课程价值取向是（ ）

- A. 课程是经验
- B. 课程是活动
- C. 课程是计划
- D. 课程是目标

38. 幼儿根据绘本《小蝌蚪找妈妈》，用自己的动作表现小蝌蚪渐渐长大，变成青蛙的过程，这种游戏属于（ ）

- A. 表演游戏
- B. 角色游戏

C. 结构游戏

D. 体育游戏

39. 关于幼小衔接，下列说法正确的是（ ）

- A. 幼小衔接就是在幼儿园给学前儿童教拼音、写字
- B. 幼小衔接是幼儿园大班才做的事情，小班和中班可以不做
- C. 幼小衔接工作做不做都没有关系，不会影响学前儿童上学
- D. 幼小衔接应该贯穿于整个幼儿园教育的始终

40. 亲社会性行为既是个体社会化的重要指标，同时又是个体社会化的结果，下列属于儿童亲社会性行为的是（ ）

- A. 攻击行为
- B. 利己行为
- C. 分享行为
- D. 旁观行为

41. （ ）道德认识发展理论认为儿童的道德发展是有阶段的，可以划分为三级水平六个阶段，三级水平即前习俗水平、习俗水平、后习俗水平

- A. 皮亚杰
- B. 科尔伯格
- C. 文森伯格
- D. 费洛伊德

42. 儿童的性别概念主要包括（ ）、性别稳定性和性别恒常性

- A. 性别固定
- B. 性别认同
- C. 性别倒错
- D. 性别隔离

43. 自我意识是人对自己以及自己与客观世界关系的一种意识，是儿童社会化的重要组成部分。下列选项中属于学前儿童自我意识发展内容的是（ ）

- A. 自我评价能力的发展
- B. 儿童需要的发展
- C. 儿童兴趣的发展
- D. 儿童动机的发展

44. 电视剧中出现的“雷公”“电母”“风婆”“龙王”等形象，是想象过程中的（ ）方式
- A. 黏合
 - B. 典型化
 - C. 拟人化
 - D. 夸张
45. 美国心理学家（ ）明确提出在众多影响个体发展的因素中，有一个对儿童发展而言尤为关键，那就是个体的“自然成熟”
- A. 格赛尔
 - B. 杜威
 - C. 高兹曼
 - D. 洛伦兹
46. 维果斯基一个杰出的贡献就是提出了（ ）的概念，它是指现有发展水平和可能达到的最高水平之间的区域
- A. 由内到外
 - B. 同化
 - C. 最近发展区
 - D. 适应
47. 儿童在观看有趣的话题时，头脑不由自主产生一系列熟悉的形象，这个心理过程是（ ）
- A. 有意识想象
 - B. 无意识想象
 - C. 创造想象
 - D. 再造想象
48. 幼儿听妈妈说：“看那个女孩长得多甜。”他问：“妈妈，你舔过她吗？”说明儿童具体形象思维具有（ ）特点
- A. 绝对性
 - B. 内隐性
 - C. 表面性
 - D. 不可逆性
49. 幼儿在吃饭时，如果注意听别人说话，就会停止吃饭；如果幼儿自己说话，他就会把碗筷都放下，甚至还站起来，手脚一起比划。这种现象说明幼儿（ ）较弱

- A. 注意的广度
 - B. 注意的稳定性
 - C. 注意的分配 D.
- 注意的转移

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题列出的五个选项中，有二至五项是符合题目要求的，请选择。）

50. 教师职业道德原则有（ ）

- A. 教书育人
- B. 教育人道主义
- C. 爱岗敬业
- D. 依法执教
- E. 为人师表

51. 教师职业道德修养的内容包括（ ）

- A. 提高教师职业道德认识
- B. 陶冶教师职业道德情感
- C. 锻炼教师职业道德意志
- D. 培养教师职业道德行为和习惯
- E. 坚定教师职业道德信念

52. 关于教师职业道德与道德的关系，下列说法正确的有（ ）

- A. 就产生时间而言，道德在先，教师职业道德在后
- B. 就适用范围来讲，道德适用于社会生活的各个方面，师德具有专业适用性
- C. 道德与职业道德是共性与个性的关系
- D. 就发展而言，道德和师德都是在教师职业领域中形成和发展的
- E. 道德是教师职业道德的主要价值来源和基础

53. 学校及其他教育机构对学生负有以下哪些职责（ ）

- A. 教育职责
- B. 保护职责
- C. 监护职责
- D. 管理职责
- E. 组织职责

54. 发生了学生伤害事故，学校应依法承担法律责任的情形是（ ）
- A. 学校校舍场地不符合国家规定标准成有明显不安全因素
 - B. 学校向学生提供的药品，食品或饮用品不符合国家或者行业有关标准要求的
 - C. 学校明知教师有疾病，不适合责任教育工作，但未采取措施的
 - D. 学生有特异体质，但未告知教师和学校
 - E. 学生自伤
55. 不能申请获得教师资格证书的情形是（ ）
- A. 因故意犯罪曾受到有期徒刑刑罚的
 - B. 学历不达标
 - C. 身体重度残
 - D. 曾患有严重精神病史
 - E. 被剥夺政治权利的
56. 家园合作共育的方式有（ ）
- A. 家长会
 - B. 家长开放日
 - C. 家访
 - D. 家园联系手册
 - E. 接送儿童时的随机交流
57. 根据记忆的意志性和目的性，我们可将儿童的记忆分为（ ）
- A. 无意记忆
 - B. 情绪记忆
 - C. 有意记忆
 - D. 形象记忆
 - E. 运动记忆
58. 在儿童成长过程中，因争夺玩具而争吵，继而出现攻击行为。影响儿童出现攻击性行为的因素有（ ）
- A. 父母的教育方式
 - B. 同伴关系
 - C. 父母间冲突
 - D. 暴力性游戏
 - E. 文化因素

59. 影响幼儿同伴交往的因素有（ ）

- A. 父母的影响
- B. 儿童自身行为特征
- C. 早期亲子交往经验
- D. 儿童的认知能力
- E. 身体的吸引力

三、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

60. 结合《幼儿园教师专业标准》，谈谈幼儿园教师应该具备哪些方面的素质。

61. 试论述学前儿童情绪情感的发展趋势及培养策略。

四、案例分析题（10 分）

62. 今天，幼儿园的午点是香蕉，亮亮把香蕉想象成枪，瞄准王老师射击，全班小朋友哄堂大笑，王老师没有批评亮亮，反而问大家：“亮亮觉得香蕉像一把枪，你们觉得像什么？”小朋友纷纷回答：像月亮，小船，荷花的花瓣……

吃香蕉的时候，王老师又问：“香蕉吃到嘴里是什么感觉？”小朋友纷纷回答：甜甜的，有点黏，软软的……

吃完以后，王老师没有像往常一样让小朋友把香蕉皮扔进垃圾箱，她给小朋友提供了剪刀、绳子、胶带等工具，让小朋友们玩香蕉皮，看谁的玩法又多又好。

问题：请从学前教育原则的角度分析上述材料中王老师的教育行为。